

PSICHOLOGO FUNKCIJOS

- Padeda spręsti mokinio psichologines ir ugdymosi problemas bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais.
- Bendradarbiauja su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu
- pedagogu ir kitais su mokiniu dirbančiais specialistais numatant ugdymo tikslų ir uždavinių
- pasiekimo būdus.
- Dalyvauja formuojant teigiamą gimnazijos bendruomenės požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius bei jų ugdymą kartu su bendraamžiais, šviečia gimnazijos bendruomenę mokinių bendravimo, mokymosi motyvacijos, adaptacijos gimnazijoje problemų sprendimo, psichologinių krizių įveikimo ir pan. klausimais,
- Veda mokinių socialinių įgūdžių ugdymo grupinius užsiėmimus ,
- Atlieka aktualius gimnazijoje grupinius tyrimus atsižvelgdamas į gimnazijos bendruomenės poreikius.
- Rengia, organizuoja ir įgyvendina prevencines priemones bei programas.

LOGOPEDO FUNKCIJOS

- Tiria mokinių kalbą ir išsiaiškina jų turimus kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus.
- Dirba su mokiniais, turinčiais skaitymo ir rašymo problemų.
- Išsiaiškina priežastis, sukeliančias kalbos, rašymo sutrikimus.
- Šalina kalbos, skaitymo ir rašymo sutrikimus.
- Rengia individualias ir grupines konsultacijas tėvams ir pedagogams.
- Dirba pagal individualias, grupines mokinių sakininės ir rašytinės kalbos plėtojimo programas.
- Nuolat palaiko ryšį su gimnazijoje dirbančiais specialistais bei dalyvauja Vaiko Gerovės Komisijos (VGK) veikloje.

SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS

- Atlieka mokinių pedagoginį vertinimą, įvertina jų specialiuosius poreikius.
- Siūlo ugdymo formą, būdus ir metodus.
- Konsultuoja mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo klausimais.
- Formuoja gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius turinčius spec. ugdymo (si) poreikių.
- Teikia individualią (1 mokynys), pogrupinę (2-4 mokiniai), grupinę (5-8 mokiniai) pagalbą.
- Dalyvauja gimnazijos VGK veikloje, bendradarbiauja su gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, socialiniu pedagogu, kitais specialistais.
- Atsako už mokiniams teikiamos pagalbos kokybę, korektišką vertinimo metodiką ir gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą.

SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS

- Teikia individualią ir grupinę pagalbą.
- Konsultuoja vaikus, tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ir kitus ugdymo įstaigoje dirbančius specialistus, padeda spręsti iškilusius sunkumus.
- Palaiko ryšius su vietine bendruomene, įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

- Atlieka įvairaus pobūdžio socialinius tyrimus gimnazijoje.
- Atlieka šviečiamąjį - informacinį, prevencinį darbą.
- Inicijuoja, organizuoja socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.
- Išaiškina vaikų delinkventinio (asocialaus) ir netinkamo elgesio priežastis, parenka, pritaiko priemones, vykdo tokio elgesio korekciją.
- Vykdo socialinį darbą su tais mokiniais, kurių ugdymas ir elgesio raida yra ribojama socialinių ar emocinių priežasčių, šeimyninių aplinkybių ar problemų.
- Dalyvauja gimnazijos VGK veikloje, bendradarbiauja su kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais.

VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTO FUNKCIJOS

- Specialistas organizuoja ir įgyvendina pirminę visuomenės sveikatos priežiūrą gimnazijoje.
- Teikia sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagrindus:
 - ugdo ir kontroliuoja asmens higienos įgūdžius;
 - ugdo mokinių sveikos gyvensenos ir socialinius gebėjimus;
 - dalyvauja rengiant ir įgyvendinant sveikatingumo programas;
- prižiūri mokinių maitinimo organizavimą skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą;
- organizuoja priemones, užtikrinančias traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją;
- rūpinasi fizinio, psichologinio, seksualinio smurto prevencija gimnazijose;
- rūpinasi mokinių pervargimo profilaktika, rengia poilsio režimo sveikatai palaikyti rekomendacijas;
- teikia informaciją ir konsultacijas kitais sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.
- kaupia informaciją apie kasmetinius mokinių sveikatos tikrinimus ir analizuoja jų rezultatus;
- dalyvauja sprendžiant mokinių psichologines, adaptacijos ir socialines problemas;
- užtikrina asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijų mokiniams įgyvendinimą.
- Teikia pirmąją pagalbą.
- Tvarko medicininius dokumentus, kaupia ir savo veikloje taiko metodinę medžiagą sveikatos klausimais.
- Analizuoja mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklius ir pateikia informaciją gimnazijos bendruomenei, tėvams (globėjams, rūpintojams), savivaldybei bei kitoms suinteresuotoms institucijoms.
- Bendradarbiauja su asmens ir visuomenės sveikatos priežiūros, psichologinės bei socialinės pagalbos įstaigomis, savivaldybės vaiko teisių apsaugos tarnyba.
- Organizuoja susitikimus su mokinių ar vaikų ligų gydytojais mokinių sveikatos problemoms spręsti ir jų sveikatos gerinimo priemonėms įgyvendinti.